

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış, etkinlik tanıtımı, veteriner hekimliği eğitiminde akademik yaklaşım DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Ender YARSAN DERS KONUSU: Açılış, etkinlik tanıtımı, veteriner hekimliği eğitiminde akademik yaklaşım A ve B grupları birlikte. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2237-A programı, ders programı ve eğiticilerin tanıtımı yapılacak, veteriner hekimliği eğitiminde bilimsel ve akademik süreçlerin gelişimi ve öğrenciler üzerindeki etkisi anlatılacaktır.	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilgiye ulaşma ve kaynak tarama stratejileri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Çiğdem OĞUZOĞLU DERS KONUSU: Bilgiye ulaşma ve kaynak tarama stratejileri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel konularda başvurulacak kaynak türleri, YÖK tez arşivi, Türk Tıp Dizini, Pubmed, Google Scholar, Web of Science, Uptodate, vb araçlarıyla bilimsel bilgiye ulaşma yolları tanıtılacaktır.	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: 2209-A proje öneri formu ve proje önerisine giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGİN DERS KONUSU: 2209-A formunda DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A formunda yer alan bölümler tanıtılacak, hangi bölümlerde neler yazılması gerektiği anlatılacak ve iyi bir proje öneri formunda neler olması gerektiği tartışılacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Niçin bilim? Bilim felsefesi nedir? Bilimsel araştırmanın nitelikleri nelerdir? Makale Okuma nasıl yapılır? DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Engin ŞAHNA DERS KONUSU: Bilimin tanımlanması DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimin tanımlanması, toplum ve araştırıcı zekaya sahip insanlar için bilimin değeri, kapsamı, bilimin varoluş nedeni, Popper'in bilim felsefesi, bilimsel araştırmanın nitelikleri konularında bilgi verilecektir.	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Akademik yayın türleri ve bilimsel bir makalenin analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr.Hüsamettin EKİCİ DERS KONUSU: Akademik yayın türleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel makale türleri (derleme, özgün araştırma makalesi, vaka takdimi, kısa makale) örneklerle tanıtılacaktır. Bir araştırma makalesi detaylı olarak incelenecek ve bölümleri detaylı olarak anlatılacaktır.	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje önerisinde problem tanımı, amaç ve hipotez DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Engin ŞAHNA DERS KONUSU: Bilimsel araştırma konusu kapsamı yazımı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma konusunun kapsamı, bilinmeyen alanın tanımlanması, projenin amacı, projenin bilimsel gerekeşi, konuyla ilgili hipotez vb bilgilerin öneri formunda nasıl yazılacağı örnekleriyle birlikte anlatılacaktır.
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda özgün konu seçimi ve bilimsel hipotez DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Tuba Çiğdem OĞUZOĞLU DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda özgün konu seçimi ve bilimsel hipotez oluşturma DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sağlık bilimlerinde orijinal ve özgün nitelikte bilimsel araştırma konusu seçimi, araştırılacak bilimsel alanla ilgili hipotez kurma konularında somut ve güncel örneklerle kuramsal bilgiler verilecektir.	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: İnteraktif uygulama: Online kaynak tarama yöntemleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU: PubMed tarama DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağı PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir.	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje önerisinde yöntem, iş zaman planı ve sonuç DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGİN DERS KONUSU: Proje yöntem, iş zaman planı ve sonuç DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje önerisinde yöntem ve metodlar, araştırma gruplarının tanımlanması, örnek sayıları, analiz yöntemleri, istatistik, proje iş zaman planlaması ve ilgili Gant şeması, proje başarıyla sonuçlanırsa elde edilecek bulguların bilimsel olarak hangi sonucu ifade edeceği anlatılacaktır.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel araştırma sorusu DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Begüm YURDAKÖK DİKMEN DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu hazırlama	11:00 -12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: Bilimsel makale analizi (İnteraktif Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU: Bilimsel makale analizi	11:00 -12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: 2209-A Proje önerisi hazırlama ön çalışması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU:2209 uygulamaları

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma konusunda araştırma sorusu nasıl oluşturulur, bu sorunun sorgulanması süreçlerini içeren konular teorik ve interaktif olarak açıklanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar) yönüyle kritik etme teknikleri uygulamaları gerçekleştirilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler belirledikleri başlıkta ve konuda proje önerisi hazırlama yöntemleri konusunda eğitici hocalar eşliğinde uygulama yapacaklardır.</p>
ÖĞLE ARASI					
<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Grup çalışması: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli bir konuda, klinik ölçüde ya da veteriner hekimliğiyle ilgili bir problemde senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu durumlarda araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel olarak yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Grup Çalışması eğitmenlerin gözetiminde 5 kişilik gruplar halinde gerçekleştirilecektir.</p>	<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilim ve etik ilkeler</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGEN</p> <p>DERS KONUSU: Bilim, etik ahlak</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimde etik ilkeler hakkında bilgiler verilecek, imtihan vb konuların sonuçları açıklanacaktır.</p>	<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje önerisi hazırlama</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Proje önerisi hazırlama</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler belirlenen konuda proje önerisi hazırlayacaklardır. Proje öneri formundaki yöntem ve metotlar, iş zaman planı ve sonuç bölümlerini yazacaklardır. Öğrencilerden proje önerisi için akşam boyunca da çalışmalarını istenecektir.</p>
<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (İnteraktif Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli bir konuda, klinik ölçüde ya da veteriner hekimliğiyle ilgili bir problemde senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu durumlarda araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel olarak yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Grup Çalışması eğitmenlerin gözetiminde 5 kişilik gruplar halinde gerçekleştirilecektir.</p>	<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel aktiviteler için özet hazırlama ve bildiri sunma yöntemleri</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Görkem Kısmalı</p> <p>DERS KONUSU: özet hazırlama ve bildiri sunma yöntemleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel metinlerin (proje önerisi, makale vb) özetlerinin nasıl hazırlanacağı anlatılacaktır. Ayrıca poster ve sözlü bildiri sunma teknikleri hakkında bilgi verilecektir.</p>	<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Panel süreci simülasyonu</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Panel süreci simülasyonu</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A projesi tamamlayan eski öğrencilerin proje önerisi hazırlama aşamasından projeyi gerçekleştirme ve sonuç raporu yazım aşamalarına kadarki süreçleri birebir paylaşmaları. Kursiyer öğrencilerin, eğiticilerin gözetiminde süreci tartışmaları ve kendi fikirlerini ortaya koymaları sağlanacaktır.</p>
<p>16:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 2</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda nasıl hipotez kurulur? (Grup çalışması)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda nasıl hipotez kurma</p>	<p>16:00 -16:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Poster ve sözlü bildiri hazırlama (Grup çalışması)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Poster ve sözlü bildiri hazırlama</p>	<p>16:00 -16:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje süreci simülasyonu</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Proje süreci simülasyonu</p>

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belirlenen konuda kısa bir giriş bilgisinden sonra hipotezin kurgulanması, bilimsel boşluğun doldurulmasına yönelik hipotezin nasıl oluşturulacağı konularında uygulama yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 5 kişilik gruplara ayrılarak belirli bir konuyu içeren poster ve sözlü bildiri hazırlayacaklardır. Hazırlanan posterin sunumu konusunda eğiticilerin gözetiminde uygulamalar yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A projesi tamamlayan eski öğrencilerin proje önerisi hazırlama aşamasından projeyi gerçekleştirme ve sonuç raporu yazım aşamalarına kadarki süreçleri birebir paylaşımları. Kursiyer öğrencilerin, eğiticilerin gözetiminde süreci tartışmaları ve kendi fikirlerini ortaya koymaları sağlanacaktır.</p>
<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 2</p>	<p>DERS ADI: Grup çalışmaları sonuçlarının sunulması ve tartışılması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p> <p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her uygulama grubu hazırladığı araştırma sorusu ve hipotezi açıklayarak, eğiticilerin değerlendirmesine sunacaktır. Eleştiriler, eksiklikler belirtilecek öğrencilerin daha iyi hipotez kurgusu için beceri kazanmaları sağlanacaktır.</p>	<p>17:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda istatistiksel yöntemler</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Engin ŞAHNA</p> <p>DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda istatistiksel yöntemler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırmaların hazırlık aşamasında grup sayılarının belirlenmesinden bulguların analizine kadarki süreçlerde istatistiksel yöntem anlatılacak, güç analizi, parametrik ve nonparametrik testlerden bahsedilecek ve veri girişi anlatılacaktır.</p>	<p>17:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje sonuç raporu yazımı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr.Tuğba Çiğdem Öguzoğlu</p> <p>DERS KONUSU: Proje sonuç raporu yazımı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projelerin gerçekleştirme aşamaları anlatılacaktır. Proje sonuçlandığı zaman proje sonuç raporunun nasıl hazırlanacağı detaylı olarak açıklanacaktır. Öğrencilerin proje sonuçlarını bir bilimsel etkinlikte sunmaları ve makale haline dönüştürmeleriyle ilgili bilgiler verilecektir.</p>
	<p>DERS ADI:</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p> <p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: TÜBİTAK destekleri, 2209-A Projesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket Bilgen</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK destekleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Başta Tübitak proje destekleri olmak üzere 2209-A programı tanıtılacaktır. Tübitak'ın lisans ve lisans üstü düzeydeki burs ve diğer programları hakkında bilgi verilecektir.</p>	<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilim okur-yazarlığı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Görkem KISMALI</p> <p>DERS KONUSU: Bilim okur-yazarlığı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Olaylara ve konulara bilimsel ve analitik bakışın önemi, bilimsel yayınların önemi, bilimsel bilgilerin topluma aktarılma yolları, akademisyenlerin ve tıp hekimlerinin bu konulardaki sorumlulukları anlatılacaktır</p>
<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>	

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış, etkinlik tanıtımı, veteriner hekimliği eğitiminde akademik yaklaşım DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Ender YARSAN DERS KONUSU: Açılış, etkinlik tanıtımı, veteriner hekimliği eğitiminde akademik yaklaşım A ve B grupları birlikte. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2237-A programı, ders programı ve eğiticilerin tanıtımı yapılacak, veteriner hekimliği eğitiminde bilimsel ve akademik süreçlerin gelişimi ve öğrenciler üzerindeki etkisi anlatılacaktır.	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilgiye ulaşma ve kaynak tarama stratejileri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Çiğdem OĞUZOĞLU DERS KONUSU: Bilgiye ulaşma ve kaynak tarama stratejileri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel konularda başvurulacak kaynak türleri, YÖK tez arşivi, Türk Tıp Dizini, Pubmed, Google Scholar, Web of Science, Uptodate, vb araçlarıyla bilimsel bilgiye ulaşma yolları tanıtılacaktır.	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: 2209-A proje öneri formu ve proje önerisine giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGİN DERS KONUSU: 2209-A formunda DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A formunda yer alan bölümler tanıtılacak, hangi bölümlerde neler yazılması gerektiği anlatılacak ve iyi bir proje öneri formunda neler olması gerektiği tartışılacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Niçin bilim? Bilim felsefesi nedir? Bilimsel araştırmanın nitelikleri nelerdir? Makale Okuma nasıl yapılır? DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Engin ŞAHNA DERS KONUSU: Bilimin tanımlanması DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimin tanımlanması, toplum ve araştırıcı zekaya sahip insanlar için bilimin değeri, kapsamı, bilimin varoluş nedeni, Popper'in bilim felsefesi, bilimsel araştırmanın nitelikleri konularında bilgi verilecektir.	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Akademik yayın türleri ve bilimsel bir makalenin analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr.Hüsamettin EKİCİ DERS KONUSU: Akademik yayın türleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel makale türleri (derleme, özgün araştırma makalesi, vaka takdimi, kısa makale) örneklerle tanıtılacaktır. Bir araştırma makalesi detaylı olarak incelenecek ve bölümleri detaylı olarak anlatılacaktır.	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje önerisinde problem tanımı, amaç ve hipotez DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Engin ŞAHNA DERS KONUSU: Bilimsel araştırma konusu kapsamı yazımı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma konusunun kapsamı, bilinmeyen alanın tanımlanması, projenin amacı, projenin bilimsel gereksesi, konuyla ilgili hipotez vb bilgilerin öneri formunda nasıl yazılacağı örnekleriyle birlikte anlatılacaktır.
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda özgün konu seçimi ve bilimsel hipotez DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Tuba Çiğdem OĞUZOĞLU DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda özgün konu seçimi ve bilimsel hipotez oluşturma DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sağlık bilimlerinde orijinal ve özgün nitelikte bilimsel araştırma konusu seçimi, araştırılacak bilimsel alanla ilgili hipotez kurma konularında somut ve güncel örneklerle kuramsal bilgiler verilecektir.	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: İnteraktif uygulama: Online kaynak tarama yöntemleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU: PubMed tarama DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağı PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir.	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje önerisinde yöntem, iş zaman planı ve sonuç DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGİN DERS KONUSU: Proje yöntem, iş zaman planı ve sonuç DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje önerisinde yöntem ve metodlar, araştırma gruplarının tanımlanması, örnek sayıları, analiz yöntemleri, istatistik, proje iş zaman planlaması ve ilgili Gant şeması, proje başarıyla sonuçlanırsa elde edilecek bulguların bilimsel olarak hangi sonucu ifade edeceği anlatılacaktır.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel araştırma sorusu DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Begüm YURDAKÖK DİKMEN DERS KONUSU: Bilimsel araştırma sorusu hazırlama	11:00 -12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: Bilimsel makale analizi (İnteraktif Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU: Bilimsel makale analizi	11:00 -12:45 Ders Saati: 2	DERS ADI: 2209-A Proje önerisi hazırlama ön çalışması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler DERS KONUSU:2209 uygulamaları

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma konusunda araştırma sorusu nasıl oluşturulur, bu sorunun sorgulanması süreçlerini içeren konular teorik ve interaktif olarak açıklanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar) yönüyle kritik etme teknikleri uygulamaları gerçekleştirilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler belirledikleri başlıkta ve konuda proje önerisi hazırlama yöntemleri konusunda eğitici hocalar eşliğinde uygulama yapacaklardır.</p>
ÖĞLE ARASI					
<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Grup çalışması: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli bir konuda, klinik ölçüde ya da veteriner hekimliğiyle ilgili bir problemde senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu durumlarda araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel olarak yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Grup Çalışması eğitmenlerin gözetiminde 5 kişilik gruplar halinde gerçekleştirilecektir.</p>	<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilim ve etik ilkeler</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket BİLGEN</p> <p>DERS KONUSU: Bilim, etik ahlak</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimde etik ilkeler hakkında bilgiler verilecek, imtihal vb konuların sonuçları açıklanacaktır.</p>	<p>14:00 -14:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje önerisi hazırlama</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Proje önerisi hazırlama</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler belirlenen konuda proje önerisi hazırlayacaklardır. Proje öneri formundaki yöntem ve metotlar, iş zaman planı ve sonuç bölümlerini yazacaklardır. Öğrencilerden proje önerisi için akşam boyunca da çalışmalarını istenecektir.</p>
<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (İnteraktif Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli bir konuda, klinik ölçüde ya da veteriner hekimliğiyle ilgili bir problemde senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu durumlarda araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel olarak yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. Grup Çalışması eğitmenlerin gözetiminde 5 kişilik gruplar halinde gerçekleştirilecektir.</p>	<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel aktiviteler için özet hazırlama ve bildiri sunma yöntemleri</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Görkem Kısmalı</p> <p>DERS KONUSU: özet hazırlama ve bildiri sunma yöntemleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel metinlerin (proje önerisi, makale vb) özetlerinin nasıl hazırlanacağı anlatılacaktır. Ayrıca poster ve sözlü bildiri sunma teknikleri hakkında bilgi verilecektir.</p>	<p>15:00 -15:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Panel süreci simülasyonu</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Panel süreci simülasyonu</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A projesi tamamlayan eski öğrencilerin proje önerisi hazırlama aşamasından projeyi gerçekleştirme ve sonuç raporu yazım aşamalarına kadarki süreçleri birebir paylaşmaları. Kursiyer öğrencilerin, eğiticilerin gözetiminde süreci tartışmaları ve kendi fikirlerini ortaya koymaları sağlanacaktır.</p>
<p>16:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 2</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda nasıl hipotez kurulur? (Grup çalışması)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda nasıl hipotez kurma</p>	<p>16:00 -16:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Poster ve sözlü bildiri hazırlama (Grup çalışması)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Poster ve sözlü bildiri hazırlama</p>	<p>16:00 -16:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje süreci simülasyonu</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm eğitmenler</p> <p>DERS KONUSU: Proje süreci simülasyonu</p>

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belirlenen konuda kısa bir giriş bilgisinden sonra hipotezin kurgulanması, bilimsel boşluğun doldurulmasına yönelik hipotezin nasıl oluşturulacağı konularında uygulama yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğrenciler 5 kişilik gruplara ayrılarak belirli bir konuyu içeren poster ve sözlü bildiri hazırlayacaklardır. Hazırlanan posterin sunumu konusunda eğiticilerin gözetiminde uygulamalar yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2209-A projesi tamamlayan eski öğrencilerin proje önerisi hazırlama aşamasından projeyi gerçekleştirme ve sonuç raporu yazım aşamalarına kadarki süreçleri birebir paylaşımları. Kursiyer öğrencilerin, eğiticilerin gözetiminde süreci tartışmaları ve kendi fikirlerini ortaya koymaları sağlanacaktır.</p>
<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 2</p>	<p>DERS ADI: Grup çalışmaları sonuçlarının sunulması ve tartışılması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p> <p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her uygulama grubu hazırladığı araştırma sorusu ve hipotezi açıklayarak, eğiticilerin değerlendirmesine sunacaktır. Eleştiriler, eksiklikler belirtilecek öğrencilerin daha iyi hipotez kurgusu için beceri kazanmaları sağlanacaktır.</p>	<p>17:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel araştırmalarda istatistiksel yöntemler</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Engin ŞAHNA</p> <p>DERS KONUSU: Bilimsel araştırmalarda istatistiksel yöntemler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırmaların hazırlık aşamasında grup sayılarının belirlenmesinden bulguların analizine kadarki süreçlerde istatistiksel yöntem anlatılacak, güç analizi, parametrik ve nonparametrik testlerden bahsedilecek ve veri girişi anlatılacaktır.</p>	<p>17:00 -17:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje sonuç raporu yazımı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr.Tuğba Çiğdem Öguzoğlu</p> <p>DERS KONUSU: Proje sonuç raporu yazımı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projelerin gerçekleştirme aşamaları anlatılacaktır. Proje sonuçlandığı zaman proje sonuç raporunun nasıl hazırlanacağı detaylı olarak açıklanacaktır. Öğrencilerin proje sonuçlarını bir bilimsel etkinlikte sunmaları ve makale haline dönüştürmeleriyle ilgili bilgiler verilecektir.</p>
	<p>DERS ADI:</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p> <p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: TÜBİTAK destekleri, 2209-A Projesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Nüket Bilgen</p> <p>DERS KONUSU: TÜBİTAK destekleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Başta Tübitak proje destekleri olmak üzere 2209-A programı tanıtılacaktır. Tübitak'ın lisans ve lisans üstü düzeydeki burs ve diğer programları hakkında bilgi verilecektir.</p>	<p>18:00 -18:45</p> <p>Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilim okur-yazarlığı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Görkem KISMALI</p> <p>DERS KONUSU: Bilim okur-yazarlığı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Olaylara ve konulara bilimsel ve analitik bakışın önemi, bilimsel yayınların önemi, bilimsel bilgilerin topluma aktarılma yolları, akademisyenlerin ve tıp hekimlerinin bu konulardaki sorumlulukları anlatılacaktır</p>
<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=10</p>	